+

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 28 » ___11____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 01-05желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12.2025**	**Сейсенбі 02.12.2025**	**Сәрсенбі 03.12.2025**	**Бейсенбі 04.12.2025**	**Жұма 05.12.2025**
Күй күмбірі: «Балбырауын» https://www.youtube.com/watch?v=OlR6vqyyq08 АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка**** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка**** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка**** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті**: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка**** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. ***Музыка**** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин» Ақыл- кеңес:** Жаңа істер: Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз.	**«Өнегелі –15 мин» “ Ақыл- кеңес:** Жаңа нәрсе жасап көргенде, өзіңді қалай сезіндің?” деген сұрақ қойыңыз.	**«Өнегелі –15 мин» Ақыл- кеңес:** Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз.	**«Өнегелі –15 мин» Ақыл- кеңес:** Қателіктерден үйрену: Балаңыздың қателіктер жасаудан қорықпауын үйретіңіз. Оған өзіңіздің қателіктеріңізден қалай үйренгеніңізді айтып беріңіз.	**«Өнегелі –15 мин»** **Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Гимн айту. https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Басқыштар» Міндеті:**құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,	**Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан	**Әңгіме: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» https://bilimdiler.kz/balabaksha/30990-zhanuarlardyn-kysky-tirshiligi.h Міндеті :**жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін	**«Түлкі мен бөдене» ертегісі https://www.youtube.com/watch?v=nudMzO_nndE Міндеті:**кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,

бейнелеу, дербес және басқалары)	***Қоршаған әлеммен таныстыру,*** ***Музыка******* **«Таусоғар» мультфильмі.** **Міндеті:** мультфилімдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, тауды бейнелеуге үйретуді ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. ***Құрастыру*** **Енбек іс әрекеті:** **«Бөлме өсімдіктерін суарамыз»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Әшекейлерді ата»** **Міндеті:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен киімдерімен таныстыру,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.Қамзолды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. ***Сурет салу/*** ***Жапсыру***	жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту,Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі жемістерді, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйтуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын үйрету , түлкінің суретін салуға жалғастыру ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Бұл қай әшекей?»** **Міндеті:**қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, алқаны оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. ***Мүсіндеу***	оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:** **«Орман тұрғындары»** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету .Борсықты салу. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№7 /құралсыз, әуенмен/ https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** ***Музыка******* 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы				

	жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8.А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі.*** **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: Мөлдір пен Айланаүстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығы неде?»** **Міндеті :**өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторларды ң түрлерімен таныстыруды дамыту.Аққаланы құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	**«Ақымақ қасқыр» ертегісі** **Міндеті:**сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	**Әңгіме: «Менің отбасым»** **https://bilim-all.kz/article/8330-Menin-otbasym** **Міндеті:**бала, оның отбасы, үйі. Ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті үйрету : киіну, жуынуге дағдыландыру,қазақ халқының әшекейі, сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, аққаланы мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен***	**Өлең: «Қыс келді»** **https://www.youtube.com/watch?v=ZUli_e9sSi4** **Міндеті:** оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Шыршаны жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	**Үстел үсті ойыны:** «Аюға үй салайық» **Міндеті:**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны: «Кеңістікті бағдарлау»** **Міндеті:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Математика негіздері***

			таныстыру/ Мүсіндеу		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** . «Кедергілерден өту ойындары» **Міндеті:** **Міндеті:** Кеудеге арналған жаттығулар ,допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8	**Қазақ тілі** **Міндеті:** тұрмыстық заттармен таныстыру. Баланың сөздік қорын дамыту. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын үйрету . **Сөздік ойын:** «Тыңда,көрсет,қайтала »»	**Дене тәрбиесі.** . «Епті баламыз» **Міндеті:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. **Музыка** «Қыс қызығы» **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.	**Дене тәрбиесі.** . «Епті баламыз» **Міндеті:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу	

	сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру				
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,: **шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрумендер көп болатынын айту .** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет.***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Эколгиялық мәдениетті қалыптастыру** **Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Неліктен қар ериді?» **Міндеті:** табиғаттағы маусымдық өзгерістердің	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Қар неге жұмсақ?» **Міндеті:**балалардың қар туралы білімдерін жетілдіру. – Балалар, қардан тағы не ауыр?	**Қарға құсын бақылау.** **Міндеті:**Балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр?***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сұйықтықтардың қатуы". **Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын құстарды атайықшы?	**Шырша ағашын бақылау.** **Міндеті:** Балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар?***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:**Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету. **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр?	**Көп қабатты үйлерді бақылау.** **Міндеті :** Балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» **Міндеті:** балаларға қардың жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу. **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді

	тәуелділігін орнату. **Жеке жұмыс:** -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қуып жет» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі.* **** **Дидактикалық ойын:** **«Уақытты бағдарлау»** **Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері*** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	-Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Құстар мен аңшы» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтру.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі. .**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол күреу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.* .**** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Айсезім, Мерей үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету . Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Маша мен аю»аудио ертегісі. https://www.youtube.com/watch?v=tVrPzQUtUpw әли әлди бесік жыры				

	https://www.youtube.com/watch?v=nXaecwS_uYY ***Көркем әдебиет/Музыка****				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары** (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. ***Дене тәрбиесі.*** ** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Сұлтан мен Медина үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Сәндік бұйымдарды ата»** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) мүсіндеу,ұнаған дайын	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ «Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз».** **Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап»** **Міндеті**:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Телефонды жапсыру; салу кезінде	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Байтерек құрастыру»** **Міндеті**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу,осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	**Үстел үсті ойыны: «Ұшақтар»** **Міндеті:**сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Шырша»** **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру,жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу

	заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету.Білезік жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** .	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Телефонды салу. ***Жапсыру/ Сурет салу***	***Құрастыру/ Математика негіздері.*** **Ертегі: «Қасқырмен жеті лақ»** **Міндеті:** дауысты **(о)** және кейбір дауыссыз **(ж-ш)** дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ұшақтар құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	әдісін қолдану; балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция мүсіндеуге үйрету. ***Мүсіндеу/ жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	Бақытжан Фатима **Әңгіме: «Жақсылық жасайық»** **https://www.youtube.com/watch?v=93a8QBJjXNU** **Міндеті:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. ***Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту***	Ғабит Айдай **Дене дамытушы жаттығулары** **Міндеті:** оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру ***Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.***	Асылым **Ән:«Жаңбыр жауды»** **https://www.youtube.com/watch?v=a0uPavm5a3Y** **Міндеті:** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. ***Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту***	Егінбай Әмір **Ертегі:«Патшаның қызы неге бақытсыз?»** **https://www.youtube.com/watch?v=GhQ3kaQK5Sk** **Міндеті:** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулуды жалғастыру үйрету. ***Комуникативтік дағдыларын дамыту***	Амангелді Айсұлтан **Дидактикалық ойын: «Көп -аз»** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. ***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту***
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану				

дайындық	туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру.Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Неліктен қар ериді?» **Міндеті:** табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. **Жеке жұмыс:** -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аяз» **Міндеті:** Балаларды	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Қар неге жұмсақ?» **Міндеті:**балалардың қар туралы білімдерін жетілдіру. – Балалар, қардан тағы не ауыр? **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі. ***** **Дидактикалық ойын:**	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Қарға құсына тоқталу ***Қоршаған ортаментаныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сұйықтықтардың қатуы". **Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұядағы құстар» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Шырша ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды шырша ағашымен таныстыру,балалардың шырша ағашы қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар?***Қоршаған ортаментаныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:**Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету. **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ордағы қасқыр» **Міндеті :** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** Балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» **Міндеті:** балаларға қардың жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу. **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол күреу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.*** .** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:**

	жылдамдыққа , ептілікке,тез жүгіруге тәрбиелеу **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**«Уақытты бағдарлау»** **Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері*** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су. **Еркін ойын.**	-Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтру.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	***Дене тәрбиесі. .**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	бес қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **Әңгіме:« Ғажайып қыс»** **Міндеті:** Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. ***Тіл дамытужәне көркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер »** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, кілемшені мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **«Адал азамат»** «Жаңа жыл қарсаңында» Міндеті: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу.	**Дидактикалық ойын: «Жол белгілері»** **Міндеті**: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру,пойызды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Пойызды салу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **«Адал азамат»** «Кememен қыдыруға барамыз» Міндеті: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»**	.**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Ғажайып қаланы құрастыру »** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу. ***Құрастыру/ Математика негіздері.*** ***«Адал азамат»*** «Жаңа жыл қарсаңында» Міндеті: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу. **«Ұлттық ойын- «Ақ**	**Үстел үсті ойыны: «Гараждармен машиналар »** **Міндеті:**екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **«Адал азамат»** «Кememен қыдыруға барамыз»Міндеті: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** **https://www.youtube.com/w**	**«Жиһаздар »** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, орындықды мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, орындықты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** ***Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру*** ***«Адал азамат»*** «Жаңа жыл қарсаңында» Міндеті: балалардың назарын құрдасының эмоционалды көңіл-күйіне аудару, құрдасын жұбатуға баулу. **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** https://el.kz/a-s-

	«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек» https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/	**https://www.youtube.com/watch?v=VqhevgSoJ6s**	**сүйек» https://el.kz/a-s-yek_oyyny_21197/**	**atch?v=VqhevgSoJ6s**	yek_oyyny_21197/
Балалардың үйге қайтуы	**Сурет көрмесі:** «Алақай, қыс келді!»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	**Ақыл-кеңес:** «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	**Ата-аналарға жадынама:** «Сиқырлы дәрумендер!» .

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 05 » __12_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 08-12желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.12.2025**	**Сейсенбі 09.12.2025**	**Сәрсенбі 10.12.2025**	**Бейсенбі 11.12.2025**	**Жұма 12.12.2025**
Күй күмбірі: «Сарыарқа» https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**балалардың көңілін аулай білу. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:**балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі -15 минут »Ата –анаға кеңес:** Ойындар мен кітаптар арқылы: Балаларға құндылықтарды ойындар мен ертегілер, кітаптар арқылы үйретіңіз	**«Өнегелі -15 минут » .Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларға басқа адамдарға, жануарларға және табиғатқа деген құрмет пен мейірімділікті көрсетуге үйретіңіз	**«Өнегелі -15 минут »Ата –анаға кеңес:** Мейірімділік тарихы: Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	**«Өнегелі -15 минут »Ата –анаға кеңес:** Құрмет пен мейірімділік: Балаларыңызбен бірге уақыт өткізіп, оларға құндылықтарды үйрету – олардың болашағы үшін ең үлкен инвестиция	**«Өнегелі -15 минут »та – Ата-анаға кеңес:** Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Гимн айту. https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ** **Міндеті:** патриоттық	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғимарат жасау» Міндеті:**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,	**Бейнелеу әрекеті: «Қар басқан шырша» Міндеті:** суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына	**Үстел үсті ойыны: «Көліктер жолы» Міндеті:**көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды	**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру «Су жүрек қоян» ертегісі https://www.youtube.com/watch?v=qbC2fwx9k2A Міндеті:**кітаптарға

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*, *Музыка******* **«Үш аю» ертегісі. https://www.youtube.com/watch?v=CtMdaNUffmw** **Міндеті:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулу,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану, аюдың орындығын салу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.***	конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. ***Құрастыру/математика негіздері*** **Енбек іс әрекеті: «Кітап сөрелерін жиыстыру»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Дүкен»** **Міндеті:** Тағамдардың аттарымен (нан, ет, сүт, балық) таныстыру. Нанды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету ; балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт» https://www.youtube.com/watch?v=EOOt2YNRaMk** **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	кеңейту,Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу, көіктерге арналған жоды салу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, автобусты мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. ***Мүсіндеу***	қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті: «Пайдалы жемістер »** **Міндеті:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі (апельсин)дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйтуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын үйрету . ***Сурет салу.***

Ертеңгілік жаттығу	**№7 /құралсыз, әуенмен/ https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** ***Музыка******* 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3.Жүру және қатарларға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6.А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7.А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8.А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 9.Жүру. ***Дене тәрбиесі.*** **				
Таңғы ас	**Ас мәзірімен таныстыру**. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешиниң көмекшісіне көмектесу. Кезекшілік: Арман мен Медина үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі****** **Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?»** **Міндеті :**уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс	**Өлең: «Қыс мезгілі тамаша» https://yandex.kz/images/search?text** **Міндеті:**тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді	**Дидактикалық ойын: «Байланыс құралдары»** **Міндеті:**байланыс құралдарымен таныстыруды кеңейту. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту,ермексаздан	**Әңгіме: «Қыс мезгілі несімен ұнайды?» https://vk.com/wall-95506662_528905** **Міндеті:**ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу .Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық	**Үстел үсті ойыны:«Жиһаздар»** **Міндеті:**ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. ***Құрастыру.*** **Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ»**

	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Тікұшақты құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***	көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға баулу.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге баулу.Радио мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдан.Ақшақарларды жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	**https://www.youtube.com/watch?** **Міндеті:**сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** «Кедергілерден өту ойындары» **Міндеті:** Кеудеге арналған жаттығулар ,допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру	**Қазақ тілі** **Міндеті:** шаңсорғышпен туралы толық ақпарт беру арықылы таныстыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету **Сөздік ойын:**«Не артық?»	**Дене тәрбиесі.** «Епті баламыз» **Міндеті:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Музыка** «Қыс қызығы» **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-	**Дене тәрбиесі.** «Алға жүрелеп жылжу» **Міндеті:** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру	

			баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.		
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары,.. Балалардың назарын тағамға аудару,**жемістермен шырында адам ағзасына пайдалы дәрумендер барын айтып өту** үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдаиау.**Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Қарды бақылау.**	**Аязды бақылау.**	**Адамдардың қысқы киімін**	**Суық торғайды бақылау.**	**Аспанды бақылау**

	Міндеті:қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту.Қардың қасиетімен танысу. -Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Заттардың температурасын анықтау» **Міндеті:** заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату**.** ***Тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ағаш түбіне қар жинау **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті:** Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**ауладағы қар, қардың суреттері,күрек.	**Міндеті:**қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. -Терезеде ненің суретін көріп тұрсыңдар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Судың күйі» **Міндеті:** балалардың судың әртүрлі жағдайлары болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды күреу. **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу».** **Міндеті:**Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**терезедегі аяздың суреттері,күрек,сиқырлы дорба.	**бақылау.** **Міндеті:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету**.** **Дене шынықтру.**** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Киімдерді зерттеу» **Міндеті:** Қалың жұқа киімдердің айырмашылығын таба білу.Қыста қандай киім киетіндерін сұрау. **Жеке жұмыс:** ***Жұмбақ:*** Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу».** **Міндеті:**Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**адамдардың қыстық киімдерінің суреті.	**Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса датоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Құстар неге тоңбайды» **Міндеті:** суыққа бейімделуін ,неліктен тоңбайтындығын айту.Мамықтары арқылы қорғанатынын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ағаш түбіне қар жинау **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу**.** ***Дене тәрбиесі. .**** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекі – құралдар:** балабақша маңындағы ұшып жүрген суықторғайлар,олардың суреттері,күрек.	**Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***«Үнемді тұтыну»*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Ненің іздері?" **Міндеті:** ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық». **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету .
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Тәрбиешиниң көмекшісіне көмектесу. Кезекшілік: Айсезім, Ақтөре үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру.**Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет/ Қазақ тілі****.
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**. «Әлди-әлди», https://www.youtube.com/watch?v** **«Бесік жыры» әні.** ***Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары **(кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары**), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **Нүктелі массаж**. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын үйрету , дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) ***Дене тәрбиесі.*** ** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.***Көркем әдебиет***
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).** Тәрбиешиниң көмекшісіне көмектесу. Кезекшілік: Айсұлтан,Фатима үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін.

	Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін **.** ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі ******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»** **Міндеті**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Керікті мүсіндеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Керікті жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру**.** **Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** **Міндеті**: балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын үйрету .Қысқы пейзажды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Қысқы пейзажды бейнелеу ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***	**Шығармашылық іс- әрекеті: «Әр түрлі фигура»** **Міндеті**: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету,тролейбусты құрастыру, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері.***	**Үстел үсті ойыны: «Шамасын тап»** **Міндеті:**өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жүк тасымалдаушы арбаны құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшы»** **Міндеті:**сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу**.**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, құрылысшы құралдарын мүсіндеу ,заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Үйді жапсыру. ***Мүсіндеу/ жапсыру***
Балалармен жеке	Агыбай Асылым	Алтай Арслан	Ғабит Айдай	Серік Жәдігер	Урумбай Арсен

жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай фигура»** **Міндеті:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. ***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.***	**Өлең : «Қолғап»** **https://www.youtube.com/watch?v=ISNcbXCcVtk** **Міндеті:**әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. ***Комуникативтік дағдыларын дамыту***	**Дидактикалық ойын: «Менің Қазақстаным»** **Міндеті:**. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту. ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту***	**Үстел үсті лото ойыны: «Үй жануарлары»** **Міндеті:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды (мысықты) мүсіндеуге үйрету. ***Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту***	**Әңгіме: «Тап-таза болып жүреміз»** **Міндеті:** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету ***Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі*** ***				
Серуен	**Қарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту.Қардың қасиетімен танысу. -Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс- әрекеті:** «Заттардың температурасын анықтау» **Міндеті:** заттардың температурасын	**Аязды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. -Терезеде ненің суретін көріп тұрсыңдар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Тәжірибе іс- әрекеті:** «Сиқырлы дорба» **Міндеті:** тәжірибе арқылы балалардың	**Адамдардың қысқы киімін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Дене шынықтру.**** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Киімдерді зерттеу» **Міндеті:** Қалың жұқа киімдердің айырмашылығын таба білу.Қыста қандай киім киетіндерін сұрау. **Жеке жұмыс:** ***Жұмбақ:*** Ағайынды бес туыс,	**Суық торғайды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса датоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Құстар неге тоңбайды» **Міндеті:** суыққа бейімделуін ,неліктен тоңбайтындығын	**Аспанды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Ненің іздері?" **Міндеті:** ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру.

	анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату**.** ***Тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ағаш түбіне қар жинау **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті:** Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі.*** ****** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**ауладағы қар, қардың суреттері,күрек.	судың әртүрлі жағдайлары болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** **Жұмбақ.** Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды күреу. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Сырғанақ тебу».** **Міндеті:**Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. ***Дене тәрбиесі.*** ****** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**терезедегі аяздың суреттері,күрек,сиқырлы дорба.	Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Сырғанақ тебу».** **Міндеті:**Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. ***Дене тәрбиесі.*** ****** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**адамдардың қыстық киімдерінің суреті.	айту.Мамықтары арқылы қорғанатынын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ағаш түбіне қар жинау **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу**.** **Қолданған көрнекі – құралдар:** балабақша маңындағы ұшып жүрген суықторғайлар,олардың суреттері,күрек. ***Дене тәрбиесі. .***** **Еркін ойын**.	**Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Торғай мен мысық». **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі.*** ****** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су. **Еркін ойын.**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Әңгіме:«Қысқы киімдер» **Міндеті:**қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Қысқы киімдер туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Шешіну реттілігін ұқыпты болуларын қадағалу. ***Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қаздар»** **Міндеті:**сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, жапсыруда	**Дидактикалық ойын:** **«Түрлі түсті жолақтар»** **Міндеті**: т.стерді атауға салыстыруға жаттықтыру,берілген тапсырманы беруге ынталандыру. Әртүрлі түсті жолақтарды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	.**Үстел үсті ойыны:** **«Санау пазлдары»** **Міндеті:** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жануарларға арналған үй құрастыру.	**Үстел үсті ойыны:** **«Қояндарға арналған үй »** **Міндеті:**екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана	**Дидактикалық ойыны:** **«Бағдаршам »** **Міндеті**: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды

	табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану. ***Мүсіндеу/ жапсыру «Ұлттық ойын-» «Бес асық»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw*** ***«Адал азамат»***«Көңілді хоровод» Міндеті: досының эмоционалды жағдайын байқауға үйрету, досына көмектесуге деген тілегін қолдау.	қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Пойызды салу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **«Ұлттық ойын»** **«Тоғыз құмалақ»** **https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI** ***«Адал азамат»«*** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	***Математика негіздері/құрастыру «Ұлттық ойын» «Бес асық»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=aVrIKC4evAw*** ***«Адал азамат»*** «Көңілді хоровод» Міндеті: досының эмоционалды жағдайын байқауға үйрету, досына көмектесуге деген тілегін қолдау.	отырып, жаңа ғимараттар қояндарға арналған үй құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру «Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI*** ***«Адал азамат»«*** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу	үйрету ды жалғастыру.Бағдаршамды жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу «Ұлттық ойын» «Тоғыз құмалақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=DLW9-QiOEqI*** ***«Адал азамат»«***Көңілді хоровод» Міндеті: досының эмоционалды жағдайын байқауға үйрету, досына көмектесуге деген тілегін қолдау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін ескерту	Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту.	**Ата –аналарға кеңес:** «Басқаныңда баласын жақсы көріп үйрен»	Қуыр, қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес бару.	Балаларды мезгілге сай киіндіру.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 12 » ___12____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 15-19 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025**	**Сейсенбі 16.12.2025**	**Сәрсенбі 17.12.2025**	**Бейсенбі 18.12.2025**	**Жұма 19.12.2025**
Күй күмбірі: «Алатау» https://www.youtube.com/watch?v=nJo4BmQdN_8 **АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**балалардың бір-біріне гүл сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Тәуелсіздік күні**	**Міндеті:**балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті**: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***	**Міндеті:**балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка**** ***Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»***
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата –анаға кеңес: Өнегелі 15 минут Міндеті:**балаларға достық бар жерде бірлік болатының түсіндіру		**Ата –анаға кеңес: Өнегелі 15 минут Міндеті:**балаларға ауызбіршілік болса,татулығымыз мықты болатының үйрету.	**Ата –анаға кеңес: Өнегелі 15 минут Міндеті:**балаларға бірлік бар жерде тірлік бар екенің түсіндіру.	**Ата –анаға кеңес: Өнегелі 15 минут Міндеті:**балаларға еліміздің бірлігі мықты болса іргесі мықты болатының түсіндіру**.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Гимн айту.** https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ **Мідеті:**Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.		**Бейнелеу әрекеті: «Аяз ата ,ақшақар» Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп	**Әңгіме: «Дәрілік өсімдіктер»** https://bilimdiler.kz/bastaush/5116-darilik-osimdikter.html **Міндеті :**туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	**«Бір үзім нан» ертегісі** https://www.youtube.com/watch?v=jMp9RA0g7j4 **Міндеті:**жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, сөздік

бейнелеу, дербес және басқалары)	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** ***Музыка******* **Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:** құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,. ***Құрастыру*** **Енбек іс әрекеті:** «Кітап сөрелерін жиыстыру» **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Лото ойыны: «Азық - түліктер»** **Міндеті:**сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Шұжықты мүсіндеу. ***Мүсіндеу***		бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	қарапайым түсініктердің дамыту,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу.Жалбызды салу ***Қоршаған әлеммен таныстыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Бөлме өсімдіктерін ата»** **Міндеті:** жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Алоэ өсімдігін мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	қорын дамыту, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті:** **«Жаңа жылдық шырша»** **Міндеті:**дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын үйрету . ***Сурет салу.*** **Зерттеу іс –әрекеті:** **«Күн қояны»** **Міндеті:**Күн терезеге қарайтын сәтті таңдағаннан кейін, айнаның көмегімен сәулені ұстап, баланың назарын қабырғаға, төбеге, қабырғадан диванға және т.б. қалай секіретініне аудару ***Қоршаған әлеммен таныстыру***
Ертеңгілік жаттығу	**№8 /доппен, әуенмен/https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** ***Музыка*******				

	1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі.*** **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: Мерей , Айару үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ	**Тіл ұстарту жаттығуы:** **«Ж-Ш дыбыстары»** **Міндеті:**сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу,балаларды тақпақтар мен шағын		**Әңгіме:** **«Менің Отаным Қазақстан»** **https://bilimdiler.kz/okushi/29448-menin-otanym-kazakstan.html** **Міндеті:**адамгершілік және патриоттық тәрбие жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін кеңейту. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	**Өлең: «Туған жерім»** **https://bilim-all.kz/tag/olen?tag=%D** **Міндеті:** оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Киіз үйді қазақ оюларының қарапайым	**Үстел үсті ойыны:** **«Қазақстан көрікті жерлері»** **Міндеті:**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа дағдыландыру. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны:**

	өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***		байыту.Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту,ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен күміс шолпымен таныстыру, мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	элементтерімен безендіруді үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	**«Уақытты бағдарлау»** **Міндеті:** Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** «Мен-чемпион» **Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау		**Дене тәрбиесі.** **«Допты қақпаға»** **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге (жерге) соғу, қағып алу **Музыка** «Жаңа жыл–жаңа нұр» **Міндеті:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	**Дене тәрбиесі.** **«Тез адымдап жүгіреміз»** **Міндеті: Қимылды ойындар.** кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету**.** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету	

2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі : . Балалардың назарын тағамға аудару,шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту . Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет.***				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**«Тайғақты бақылау.** **Міндеті:** Мұздың қай кезде және қалай пайда болатынын түсіндіру. - Мұз болған жерде қалай жүреміз? -Мұз жер бетінде пайда болатынитығыз мұз қабаты ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** ***«Үнемді тұтыну»*** «Жансыз табиғат құбылысы» **Міндеті:**балалардың мұздың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту. **Жеке жұмыс:**балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас		**Аула тазалаушының жұмысын бақылау.** **Міндеті:**Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** ***«Үнемді тұтыну»*** «Ұқсайды -ұқсамайды". **Міндеті:** Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, міндеті) бойынша топтастыруға	**Жолаушылар көлігін бақылау. (Автобус)** **Міндеті:** Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. Автобус ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті**: ***«Үнемді тұтыну»*** «Жақсы-жаман»	**Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Міндеті:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету**.** **Дене шынықтру.**** ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: ***«Үнемді тұтыну»*** «Мұздың суға айналуын зерттеу» **Міндеті:**Мұұзды жылы жерге алып кіріп,оның ерігенін бақылап,суға айналған ұүйін көру. **Жеке жұмыс:** ***Жұмбақ:*** Ағайынды бес туыс,

	жасау, құрбыларының іс-әрекетіне деген көзқарасын білдіру. **Еңбек қызметі:** Тайғақ бар жерлерге құм себу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұзын жолдар». **Міндеті**:мұзды жолда сырғанау кезінде тепе-теңдік сақтауға баулу. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Дидактикалық ойын:** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:**кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Математика негіздері*** **Қолданған көрнекіліктер:** құм,мұз,және сюжетті суреттер. **Еркін ойын.**		үйрету. **Жеке жұмыс:**бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім күшті» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтру.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.	**Міндеті:**Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушымен бірігіп алаңға қардан сырғанақ жасауға көмектесу.Еңбек құралдарын қолдануға баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі. .***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.	Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** **«Сырғанақ тебу».** **Міндеті:**Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. ***Дене тәрбиесі.*** ** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**адамдардың қыстық киімдерінің суреті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Айла мен Мерей үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«				

	https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog Мақта қыз бен мысық» https://www.youtube.com/watch?v=viy5bT_967Y аудио ертегісі. ***Көркем әдебиет/Музыка*******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Төсек үсті жаттығулары.** Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. **Велосипед жаттығуы**. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру **Шаңғы жаттығуы**. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. ***Дене тәрбиесі.*** ** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу Кезекшілік: Адель мен Арман үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»** **Міндеті**:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,		**Шығармашылық іс- әрекеті: «Ертедегі сарай»** **Міндеті**: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қайықты	**Үстел үсті ойыны: «Бірдей затты тап»** **Міндеті:**Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	**ҚАУІПСІЗДІК САБАҒЫ** «Топтағы қауіпсіз мінез құлық-ережелері» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті: Балаларға қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін топтағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету **Шығармашылық іс –әрекет: «Моншақ»**

	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Жаңа жылдық сыйлықтар жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Жаңа жылдық сыйлықтарды салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***		құрастыру.осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері.***	түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, құрылыс ғаламшарын құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	**Міндеті:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру,жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану. ***Мүсіндеу/жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	Марат Азиз **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылын тап» **Міндеті:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету . ***Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту***		Ахметжан Айсезім **Ертегі:** «Екі лақ» https://www.youtube.com/watch?v=jlIEuakqN5M **Міндеті:** ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету ***Комуникативтік дағдыларын дамыту***	Ахметжан Ақтөре **Дидактикалық ойын:** «Жол жүру ережелері» **Міндеті:** көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету ***Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды үйрету***	Егінбай Әмір **Шығармашылық :** «Жаңа жылдық шыршалар» **Міндеті:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету ***Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мориканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе,				

	тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту ,Қазақ тілі *****				
Серуен	**«Тайғақты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Мұздың қай кезде және қалай пайда болатынын түсіндіру.Өлі табиғат құбылысы туралы білімдерін кеңейту. - Мұз болған жерде қалай жүреміз? -Мұз жер бетінде пайда болатынитығыз мұз қабаты ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Жансыз табиғат құбылысы» **Міндеті:**балалардың мұздың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту. **Жеке жұмыс:**балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасау, құрбыларының іс-әрекетіне деген көзқарасын білдіру. **Еңбек қызметі:** Тайғақ бар жерлерге құм себу. **Қимыл-қозғалыс**		**Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Ұқсайды -ұқсамайды". **Міндеті:** Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, міндеті) бойынша топтастыруға үйрету. **Жеке жұмыс:**бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім күшті» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Жолаушылар көлігін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту.Көліктердің пайдасын атап өту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар ұайда тоқтайды? **Жұмбақ** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. Автобус ***Қоршаған әлем таныстыру/Тіл дамыту және көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Жақсы-жаман» **Міндеті:**Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. **Жеке жұмыс:** Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. **Еңбек қызметі:** Аула тазалаушымен бірігіп алаңға қардан сырғанақ жасауға көмектесу.Еңбек құралдарын қолдануға	**Адамдардың қысқы киімін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету,айырмашлықтарын атай білуге үйрету. ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Мұздың суға айналуын зерттеу» **Міндеті:**Мұұзды жылы жерге алып кіріп,оның ерігенін бақылап,суға айналған ұүйін көру. **Жеке жұмыс:** ***Жұмбақ:*** Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) ***Көркем әдебиет және тіл дамыту*** **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Сырғанақ тебу». **Міндеті:**Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. ***Дене тәрбиесі.*** ******

	ойыны: «Ұзын жолдар». **Міндеті**:мұзды жолда сырғанау кезінде тепе-теңдік сақтауға баулу. ***Дене тәрбиесі.*** **		-Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтру.***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.	баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Автобустар» **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі. .***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.	**Еркін ойын.** **Қолданған көрнекі – құралдар:**адамдардың қыстық киімдерінің суреті.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Пойыз»** **Міндеті**:жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету.Пойызды жапсыру ***Жапсыру*** **Міндеті**: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау,оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	.	**Шығармашылық әрекеті: «Қоршау»** **Міндеті**: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету. ***Құрастыру/ Математика негіздері.»*** **Міндеті**: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне	.**Шығармашылық іс-әрекеті:** **«Сәулетші».** **Міндеті:** балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты үйрету ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шәйнекті мүсіндеу. ***Құрастыру/мүсіндеу «Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»*** ***https://www.youtube.com/wat***	**Шығармашылық әрекет: «Ақшақар»** **Міндеті**: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, Желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу, желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. ***Мүсіндеу/ Жапсыру «Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру

	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет «Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын: «Сақина салу»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=bl5v3qs9DhU***		жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет«Адал азамат»*** «Дос болайық бәріміз» Ойынның міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру ***Ұлттық ойын:*** ***«Тақия тастамақ»*** ***https://www.youtube.com/watch?v=Nd4az1jwQBU***	***ch?v=Nd4az1jwQBU***	***Ұлттық ойын: «Сақина салу»*** https://www.youtube.com/watch?v=bl5v3qs9DhU
Балалардың үйге қайтуы	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейміз»		**Әңгіме:** «Балаларды уақытылы әкелулері, төлем ,т.б мәселелер»	**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	**Ата-аналарға жадынама:** «Күшті болам десеңіз!»

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
« 19_» __12____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 22-26желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025**	**Сейсенбі 23.12.2025**	**Сәрсенбі 24.10.2025**	**Бейсенбі 25.12.2025**	**Жұма 26.12.2025**
Күй күмбірі: «Короглы» https://күмбір-күй.skysound7.com/ АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Тура биде туған жоқ!» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балаларды қабылдау	**Міндеті**: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. ***Музыка******* **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз. »	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз».	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** :«Балаға өнер үйретіп, кәсіпке баулу, тиянақты білім беру, абзал азамат етіп тәрбиелеу – адамзаттың басты міндет»	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Ойды жеткізу: Балаңызға өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Оның әр айтқанын мұқият тыңдап, пікірін құрметтеңіз. »
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Гимн айту. https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен***	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Зәулім сарай» Міндеті:**құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата	**Бейнелеу әрекеті: «Жаңа жылдық отшашу» Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,	**Әңгіме: «Зиянды - зиянсыз жеміс-жидектер» https://ust.kz/word/jemis_jidekterding_emdik_qasieti-62467.html Міндеті :**табиғатта	**«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі https://www.youtube.com/watch?v=ZkBfEFv34mo Міндеті:**кітаптарға қызығушылықты ояту.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	***таныстыру,Музыка**** **«Жыл басына таласқан жануарлар» мультфильмі.** **https://www.youtube.com/watch?v=tn_EI065HRw** **Міндеті:** Мультфилімдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, ыдыс –аяқты (табақты)бейнелеуге үйрету ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. ***Құрастыру*** **Енбек іс әрекеті: «Гүлдердің жапырақтарын сүрту»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту **Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қандай зат?»** **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, жер шарын ,(глобус)мүсіндеу таныстыру. ***Мүсіндеу***	ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Е.Өтетілеуұлы** **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеуге, жануарларға тиіспеуге, қоқыс қалдырмауға, қоқысты жинауға, бұтақтарды сындырмауды) түсіндіру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.Итмұрынды бейнелеу, бояу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет**: **«Анама арналған жаңа жылдық сыйлық»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру. ***Мүсіндеу***	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.*** **Бейнелеу әрекеті: «Ұлпа қарлар»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету .Ұлпа қардың суретін салу, бояу. ***Сурет салу.***
Ертеңгілік жаттығу	**№8 /доппен, әуенмен// https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** ***Музыка**** 1.Бірінің артынан бірі жүру.				

	2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі. ***** **Таңғы ас**				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: Мерей, Асылым үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Фигураларды ажырат»** **Міндеті :** балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру Қоршаған маңайда бір және көп ұқсас заттарды таба білуін дамыту Заттардың түр, түсі, көлемі саны әр түрлі болуы мүмкін туралы түсінік беру. «Бір» және «көп» деген түсінікке балу ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Жануарлар әлемі»** **https://bilimdiler.kz/balabaksha/31004-zhabajy-zhanuarlar-alemi.html** **Міндеті:**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	**Кітаптарды қарастыру: «Ертегілер елінде»** **Міндеті:**кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау,балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету;	**Үстел үсті ойыны: «Көне қала»** **Міндеті:**балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ***Құрастыру.*** **Дидактикалық ойыны:**

	қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Менің қалам» құрастыру. ***Математика негіздері/Құрастыру***		ұқыпты болуға машықтандыру.Қосаяқты мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Ертедегі құсты «Тауыс» жапсыру. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру***	**«Затты тап»** **Міндеті:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **«**Доппен жаттығу жасау» **Міндеті:** Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта). Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру	**Қазақ тілі** **Міндеті:** кір жуатын машинамен таныстыру. Күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ата, көрсет, қайтала	**Дене тәрбиесі.** «Биіктікке секіру» **Міндеті:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Музыка** «Жаңа жыл–жаңа нұр» **Міндеті:** Музыкалық жанрлар: маршпен таныстыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.	**Дене тәрбиесі.** « Затпен жүру» **«Міндеті:** Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру	

			Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтықимылдарорында уды меңгерту.		
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, Балалардың назарын тағамға аудару,**Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. ***Көркем әдебиет*. Сөздік минимум «Сабын»**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі?	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:**аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік	**Қарға құсын бақылау.** **Міндеті:**балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Үнемді**	**Шырша ағашын бақылау.** **Міндеті:**балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы	**Көп қабатты үйлерді бақылау.** **Міндеті :**балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен***

	-Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** ***«Үнемді тұтыну»*** «Қар неге сықырлайды?» **Міндеті:** Балаларға қардың үстімен жүруге ұсыну,сықырлайтынын есту. **Жеке жұмыс:** Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** ***«Үнемді тұтыну»*** "Ұлпақарды зерттеу» **Міндеті:**стақанға ұлпақарларды салып топұа кіргізу.Стақандағы қар суға айналады. **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі. **** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су. **Еркін ойын.**	**тұтыну»** «Сұйықтықтардың қатуы". **Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі .**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	бар?***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: ***«Үнемді тұтыну»*** «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:**Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету. **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап» **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі. .**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	***таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: ***«Үнемді тұтыну»*** «Қар неге қызады?» **Міндеті:** балаларға қардың жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу. **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол күреу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.*** .** **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Айару, Айдай үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

	Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі**«Шұбар тауық»аудио ертегісі. https://www.youtube.com/watch?v=aaZUmJsDM0M музыка тыңдау https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog** ***Көркем әдебиет/Музыка*******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары **(кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары)**, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **Нүктелі массаж**. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын үйрету , дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) ***Дене тәрбиесі. ***** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).** : Кезекшілік: Али мен Имранға үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Дидактикалық ойын: «Оюларды ата»** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын	**«Алтын сақа» ертегісі https://www.youtube.com/watch?v=GQzwby2HK74** **Міндеті:**сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру	**«Қауіпсіздік сабағы»** **Міндеті:**Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмерлерін таныстыру	**Шығармашылық іс-әрекет: «Ормандағы іздер»** **Міндеті:**жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, төр көрпе мүсіндеу,ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді, жапсыруды үйрету.Төр көрпені жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	Қоршаған маңайда бір және көп ұқсас заттарды таба білуін дамыту Заттардын түр, түсі, көлемі саны әр түрлі болуы мүмкін туралы түсінік беру. «Бір» және «көп» деген түсінікке балу ***Математика негіздері*** **Шығармашылық іс-әрекет: « Тұрмыстық зат »** **Міндеті**:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Шаңсорғышты жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,шаңсорғышты салу. ***Жапсыру/ Сурет салу***	**Үстел үсті ойыны: «Көп - аз»** **Міндеті:**сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қуыршаққа арналған кереуетқұрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру***	жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру,жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Қоянды мүсіндеу. Қоянның іздерін жапсыру. ***Мүсіндеу/ жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Айсұлтан **Еңбек әрекеті:** «Көңілді жануарлар» **Міндеті:** заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпындыру ***Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.***	Агыбай Асылым **Дидактикалық ойын:** «Пішіндер» **Міндеті:**ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	Ахметжан Ақтөре **Шығармашылық әрекеті:** «Жаңа жылдық сыйлықтар» **Міндеті:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу;мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту.**	Арыстан Айару **Әңгіме:**«Менің жақындарым» **Міндеті:**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту**	Зейнуллин Дәулет **Әңгіме:** **«Қыс мезгілі»** **Міндеті:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады үйрету жалғастыру. **комуникативтік дағдыларын дамыту**

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі*** ***				
Серуен	**Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қар неге сықырлайды?» **Міндеті:** Балаларға қардың үстімен жүруге ұсыну,сықырлайтынын есту. **Жеке жұмыс:** Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ақсерек-көксерек» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке Тәрбиелеу	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді үйрету . Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Ұлпақарды зерттеу» **Міндеті:**стақанға ұлпақарларды салып топұа кіргізу.Стақандағы қар суға айналады. **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім бірінші». **Міндеті**:шапшаңдыққа,ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі.*** **	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр?***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сұйықтықтардың қатуы". **Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:**- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ақсерек - көксерек» **Міндеті:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын.**	**Шырша ағашын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар?***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:**Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету. **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Алаңды қардан тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Тез жүгір» **Міндеті :** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	**Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті :** Балаларғакөп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Қар неге қызады?» **Міндеті:** балаларға қардың жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу. **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еңбек қызметі:** Ойын алаңына дейін жол күреу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар» **Міндеті:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі.*** .** **Еркін ойын**.

	Дене тәрбиесі. ** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау»** **Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері*** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су. **Еркін ойын.**	**Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.	Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі. .***** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	**Қолданған көрнекіліктер:** бес қабатты үйлердің суреті,күрек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Әңгіме:«Қысқы киімдер» **Міндеті:**қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Қысқы киімдер туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Шешіну реттілігін ұқыпты болуларын қадағалау. ***Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Жиһаздар »** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, орындықды мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, орындықты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestems	.**Дидактикалық ойын: «Жол белгілері»** **Міндеті**: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру,пойызды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Пойызды салу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек»** **https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. К/к құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың йогурттың суреттері. **Үстел үсті ойыны: «Санау пазлдары»** **Міндеті:** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жануарларға арналған үй құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы	**Үстел үсті ойыны: «Бірдей затты тап»** **Міндеті:**Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, құрылыс ғаламшарын құрастыру. ***Математика***	**Дидактикалық ойыны: «Бағдаршам »** **Міндеті**: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Бағдаршамды жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын»** **«Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm

	e-326170.htm		ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	***негіздері/құрастыру*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу **«Ұлттық ойын- «Ақ сүйек» https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	
Балалардың үйге қайтуы	**Сурет көрмесі:** «Жаңа жыл келді!»	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды кішпейілділікке баулу»	**Ақыл-кеңес:** «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	**Ата –анаға кеңес :** «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	**Ата-аналарға жадынама:** «Епті боламын десеңіз!» .

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«_26»__11_____2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: : «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 29- желтоқсан айы, 02- қантар айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025**	**Сейсенбі 30.12.2026**	**Сәрсенбі 31.12.2025**	**Бейсенбі 0101.2026**	**Жұма 02.01.2026**
Күй күмбірі: «Короглы» https://күмбір-күй.skysound7.com/ АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті**: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Міндеті:** Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . ***Музыка**** **Сөздік минимум «Сәлеметсіз бе!»**	**Жана жыл мерекесі**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Күннің жарық сәті: Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз. Балаңыздан да сол күні қуантқан нәселерін айтуды сұраңыз. »	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз».	**«Өнегелі –15 мин» Ата-аналарға кеңес:** «Көңілді әрекеттер: Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз. Мысалы,бір-біріңізге күлкі сыйлайтын әзілдер айтып беріңіз. »		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Гимн айту. https://www.youtube.com/watch?v=8JPhtSXaCXQ Міндеті:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру,Музыка**** **«Жыл басына таласқан**	**Шығармашылық іс-әрекеті: «Зәулім сарай» Міндеті:**құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын	**Бейнелеу әрекеті: «Жаңа жылдық отшашу» Міндеті:**қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану		

бейнелеу, дербес және басқалары)	**жануарлар» мультфильмі. https://www.youtube.com/watch?v=tn_EI065HRw** **Міндеті:** Мультфилімдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, ыдыс –аяқты (табақты)бейнелеуге үйрету ***Тіл дамыту және көркем әдебиет/*** ***Сурет салу.***	алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. ***Құрастыру*** **Енбек іс әрекеті: «Гүлдердің жапырақтарын сүрту»** **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қандай зат?»** **Міндеті:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, жер шарын ,(глобус)мүсіндеу таныстыру. ***Мүсіндеу***	үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; ***Сурет салу/ Жапсыру*** **Е.Өтетілеуұлы** **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***		
Ертеңгілік жаттығу	**№8 /доппен, әуенмен// https://www.youtube.com/watch?v=ti1o_SEZJXg** ***Музыка******* 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың үшына тигізу,				

	алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өқшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі.*** **				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: Айсұлтан, Фатима үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! ***Көркем әдебиет / Қазақ тілі******				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Фигураларды ажырат» Міндеті :** балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Менің қалам» құрастыру.***Математика***	**«Алтын сақа» ертегісі https://www.youtube.com/watch?v=GQzwby2HK74** **Міндеті:**сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет.***	**Әңгіме: «Жануарлар әлемі» https://bilimdiler.kz/balabaksha/31004-zhabajy-zhanuarlar-alemi.html** **Міндеті:**Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету жалғастыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Қосаяқты мүсіндеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру/ Мүсіндеу***		

	негіздері/Құрастыру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **«Жаңа доп»** **Міндеті:** Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау	**Қазақ тілі** **Міндеті:** кір жуатын машинамен таныстыру. Күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ата, көрсет, қайтала	**Дене тәрбиесі** **«Допты дәлдеп лақтыр»** **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Музыка** «Жаңа жыл сыйлықтары» **Міндеті:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.		
2-ші таңғы ас	**(Алма, шырын)** . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, Балалардың назарын тағамға аудару,**Шырынмен,алмада ағзаға пайдалы дәрімендер көп болатынын айтып өту** керек. Үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау **Жуыну кезіндегі тақпақтар:**Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	Көркем әдебиет.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі******				
Серуен	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** **Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: *«Үнемді тұтыну»*** «Қар неге сықырлайды?» **Міндеті:** Балаларға қардың үстімен жүруге ұсыну,сықырлайтынын есту. **Жеке жұмыс:** Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау **Қимыл-қозғалыс**	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:**аспанның сұлулығын көруді үйрету .Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: *«Үнемді тұтыну»*** "Ұлпақарды зерттеу» **Міндеті:**стақанға ұлпақарларды салып топұа кіргізу.Стақандағы қар суға айналады. **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап».	**Қарға құсын бақылау.** **Міндеті:**балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті: *«Үнемді тұтыну»*** «Сұйықтықтардың қатуы". **Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:-** Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады?		

	ойыны: «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**Міндеті**:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі.*** **** Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері*** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су. **Еркін ойын.**	***Дене тәрбиесі.***** **Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету . Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Асылым, Фатима үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Ас мәзірімен таныстыру**.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті **.** ***Көркем әдебиет.***				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі**«Шұбар тауық»аудио ертегісі. https://www.youtube.com/watch?v=aaZUmJsDM0M музыка тыңдау https://www.youtube.com/watch?v=_W_mMZfFoog** ***Көркем әдебиет/Музыка*******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары **(кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары**), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **Нүктелі массаж**. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын үйрету , дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.				

	Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) ***Дене тәрбиесі.*** **** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. ***Көркем әдебиет***				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).** : Кезекшілік: Али мен Имранға үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін ***Көркем әдебиет/Қазақ тілі******				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Оюларды ата»** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, төр көрпе мүсіндеу,ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді, жапсыруды үйрету.Төр көрпені жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру***	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру Қоршаған маңайда бір және көп ұқсас заттарды таба білуін дамыту Заттардың түр, түсі, көлемі саны әр түрлі болуы мүмкін туралы түсінік беру. «Бір» және «көп» деген түсінікке балу ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»** **Міндеті**:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	**Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. К/к құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың йогурттың суреттері. **Шығармашылық іс- әрекеті: «Пішіндер»** **Міндеті**: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыруға,осыған		

		қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Шаңсорғышты жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,шаңсорғышты салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***	байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері.***		
Балалармен жеке жұмыс	Серік Жәдігер **Еңбек әрекеті:** «Сабынды дұрыс қолдану» **Міндеті:** күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін машықтандыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. ***Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.***	Ғабит Айдай **Дидактикалық ойын:** «Пішіндер» **Міндеті:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	Ақтөре, Айсезім **Шығармашылық әрекеті:** «Жаңа жылдық сыйлықтар» **Міндеті:** ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу;мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту.**		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. ***Тіл дамыту /Қазақ тілі ******				
Серуен	**Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Балаларды	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Аспанның сұлулығын көруді үйрету .	**Қарға құсын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға қарға туралы түсінік беру.		

	табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Қар неге сықырлайды?» **Міндеті:** Балаларға қардың үстімен жүруге ұсыну,сықырлайтынын есту. **Жеке жұмыс:** Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ақсерек-көксерек» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке Тәрбиелеу **Дене тәрбиесі. **** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? --Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** "Ұлпақарды зерттеу» **Міндеті:**стақанға ұлпақарларды салып топұа кіргізу.Стақандағы қар суға айналады. **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кім бірінші». **Міндеті**:шапшаңдыққа, епті ліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі.*** ****** **Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау»** **Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ***Математика негіздері*** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су. **Еркін ойын.**	-Құстарға тас лақтыруға болады ма? --Ағашта неше қарға отыр?***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сұйықтықтардың қатуы". **Міндеті:** Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» **Жеке жұмыс:-** Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ақсерек - көксерек» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, епті лікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене шынықтру.**** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету Әңгіме:«Қысқы киімдер» **Міндеті:**қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін үйрету . Қысқы киімдер туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Шешіну реттілігін ұқыпты болуларын қадағалу.				

	Тіл дамыту жәнекөркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Жиһаздар »** **Міндеті**: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, орындықды мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, орындықты жапсыру. ***Мүсіндеу/ Жапсыру*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm	.**Дидактикалық ойын: «Жол белгілері»** **Міндеті**: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру,пойызды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету ды жалғастыру.Пойызды салу. ***Жапсыру/ Сурет салу*** **Адал азамат:**«Мейірімді адамдар» Ойынның міндеті: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. **«Ұлттық ойын-«Ақ сүйек» https://www.instagram.com/reel/DFxoJqRshAD/**	**Үстел үсті ойыны: «Санау пазлдары»** **Міндеті:** «бір» ұғымдары туралы түсініктерді үйрету , заттардың санын ажыратуға баулу, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жануарларға арналған үй құрастыру. ***Математика негіздері/құрастыру*** **Адал азамат:** «Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның міндеті: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын» «Бестемше»** https://ust.kz/word/ulttyq_ziyatkerlik_oiyny_bestemse-326170.htm		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ақыл-кеңес:**«Балаларды кішпейілділікке баулу»	**Ақыл-кеңес:** «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»		